

2.4. Рабочая программа

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации взаимодействия ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников

Тема 1.1. Нормативные документы, регулирующие взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Нормативно-правовое регулирование взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации (Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП/ФАОП ДО). Нормативно-правовые акты, регламентирующие просветительскую деятельность с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО.

Практическое занятие.

Цель: совершенствование умения проводить анализ нормативных документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание. Анализ и извлечение из нормативных документов содержания по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО. Внесение информации в методический кейс «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО» (далее – методический кейс).

Тема 1.2. Организация взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО (практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Практическое занятие.

Цель: совершенствование умения анализировать образовательную программу ДОО с учетом направлений взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО.

Содержание. Сравнение образовательной программы ДОО с ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО, извлечение целей, задач, принципов и направлений взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Самостоятельная работа. Внесение информации в методический кейс.

Модуль 2. Психологические основы организации взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников

Тема 2.1. Психологические особенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО (лекция – 4 ч., практическое занятие – 6 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Психологические особенности периода ранней взрослости. Психология родительства. Проблемы нарушения детско-родительских отношений. Современные исследования особенностей родительского отношения и готовности родителей к взаимодействию с ДОО. Психологические особенности разных групп родителей (дети раннего возраста, дети с ОВЗ, приемные дети, дети-сироты, дети беженцев и переселенцев). Необходимость учета в процессе взаимодействия социально-психологических характеристик родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

Практическое занятие.

Цель: освоение способа выявления социально-психологических особенностей родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

Содержание. Анализ информации на сайте ДОО слушателей. Создание «Яндекс-формы» для выявления социально-психологических особенностей родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

Самостоятельная работа. Выявление социально-психологических особенностей родителей (законных представителей) воспитанников ДОО (изучение документации ДОО или проведение анкетирования с помощью «Яндекс Формы»): возраст, пол, образование, занятость, состав семьи, образовательные ценности, ожидания от деятельности ДОО. Внесение информации в методический кейс.

Тема 2.2. Оптимизация общения педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО (лекция – 4 ч., практическое занятие – 6 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Понятие общения. Характеристика общения как вида деятельности: потребности, мотивы, цели, средства и результаты. Причины трудностей в общении (внутренние и внешние факторы). Особенности общения педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО.

Практическое занятие.

Цель: конкретизация характеристик социально-коммуникативной компетентности педагога, освоение способа ее самооценки.

Содержание. Составление списка коммуникативных умений, необходимых для оптимального общения педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО. Описание ситуаций общения педагогов и/или руководителей с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО, анализ и подготовка рекомендаций для педагогов и руководителей по оптимизации общения с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО.

Самостоятельная работа. Самооценка сформированности социально-коммуникативной компетентности. Определение задач по саморазвитию социально-коммуникативной компетентности. Внесение информации в методический кейс.

Тема 2.3. Профилактика конфликтов между педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников ДОО (лекция – 4 ч., практическое занятие – 6 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Теоретическое обоснование конфликтов в системе «педагог – родитель». Типология конфликтов. Способы предупреждения конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Правила эффективного общения с родителями воспитанников.

Практическое занятие.

1. *Цель:* выявление стратегии поведения в конфликтных ситуациях с родителями (опросник К. Томаса).

Содержание. Прохождение опросника К. Томаса, который поможет определить, к какому способу решения конфликтных ситуаций слушатель склонен больше всего.

2. *Цель:* освоение техник решения конфликтной ситуации.

Содержание. Решение конфликтной ситуации с родителями (законными представителями) воспитанников с использованием разных стратегий: соперничества, избегания, приспособления и сотрудничества.

Самостоятельная работа. Описание и анализ конфликтной ситуации слушателя (с учетом занимаемой должности) с родителями (законными представителями) воспитанников. Описание способа конструктивного решения и возможностей профилактики возникновения данной конфликтной ситуации. Внесение информации в методический кейс.

Модуль 3. Технологии взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников

Тема 3.1. Содержание, формы и методы взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников (лекция – 12 ч., практическое занятие – 10 ч., самостоятельная работа – 6 ч.)

Лекция. Содержание взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников. Понятие взаимодействия. Классификации форм и методов взаимодействия. Интерактивные формы взаимодействия. Технология фасилитации Майер А.А. Современные виды контента для родителей (чек-лист, гайд, гайдлайн и т.п.). Сотрудничество детей, педагогов и родителей. Организация вовлечения родителей в совместную образовательную деятельность с детьми. Содержание и особенности направлений взаимодействия с родителями. Структура Программы просвещения родителей. Характеристика просветительской работы с родителями, ее содержания, форм и методов.

Практическое занятие.

1. *Цель:* совершенствование профессиональных компетенций в организации взаимодействия с родителями на основе систематизации и анализа содержания, методов и форм взаимодействия.

Содержание. Проведение сравнительного анализа трех интерактивных форм организации взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников (по выбору слушателя) в соответствии с критериями анализа: возможность использования в работе с родителями воспитанников различных возрастных групп, положительные эффекты формы для педагога и родителей, отрицательные эффекты формы для педагога и родителей, ограниченность тематики мероприятий с использованием данной формы.

2. *Цель*: совершенствование умения конкретизировать области применения технологий организации взаимодействия педагогов и родителей.

Содержание. Составление и внесение в таблицу методического кейса мероприятий по реализации направлений взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию (изучение материалов лекции и других информационных источников); ответы на вопросы для самопроверки.

Тема 3.2. Цифровые технологии в организации взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников (лекция – 4 ч., практическое занятие – 4 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Организация информационно-образовательной среды ДОО для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Определение основных понятий: цифровые технологии, информационная среда, цифровая среда, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), информационные образовательные технологии. Дистанционное взаимодействие с родителями посредством электронных ресурсов. Правила и приемы общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях.

Практическое занятие.

Цель: совершенствование умения анализировать цифровые продукты, используемые ДОО для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание. Анализ на сайте ДОО информационных ресурсов, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Поиск и отбор информационных источников с последующим предложением для использования на сайте ДОО. Внесение информации в методический кейс.

Самостоятельная работа. Создание цифрового продукта (по выбору): «Яндекс-опросник», материалы для родительского собрания, инфографика (чек-лист, консультация, памятка и т.п.). Внесение информации в методический кейс.

Тема 3.3. Особенности взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ (лекция – 4 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в ДОО. Этапы сопровождения. Поддержка родителей (законных представителей) в соответствии с ФАОП ДО. Особенности содержания взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ на разных этапах сопровождения. Инклюзивная компетентность педагога (по И.Н. Хафизуллиной).

Практическое занятие.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в организации взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.

Содержание. Изучение материалов, представленных в разделе 4 «Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов» Программы просвещения.

Самостоятельная работа. Самоанализ инклюзивной компетентности (по И.Н. Хафизуллиной). Определение задач саморазвития инклюзивной компетентности.

Тема 3.4. Планирование деятельности по организации взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников (лекция – 4 ч., практическое занятие – 6 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Понятия планирования, организации взаимодействия с родителями. Подходы к планированию деятельности по организации взаимодействия ДОО с родителями. Стратегическое и тактическое планирование. Виды и формы планирования. Функции управления процессом взаимодействия ДОО и родителей. Виды, типы и циклы взаимодействия ДОО с родителями; алгоритм организации взаимодействия педагогов с родителями (О.Л. Зверева, Т.В. Кротова).

Практическое занятие.

Цель: совершенствование умения планировать деятельность по организации взаимодействия ДОО (педагогов) с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе просветительской деятельности, в соответствии с ФОП ДО и региональными особенностями.

Содержание. Изучение и анализ видов и форм планирования в соответствии с направлениями деятельности по построению взаимодействия с родителями образовательной программой ДОО (целевая программа развития взаимодействия с родителями, годовой план, перспективный план, календарно-тематический план).

Самостоятельная работа. Систематизация планов взаимодействия с родителями с учетом направлений деятельности. Разработка планов мероприятий и форм диагностико-аналитического, консультационного и просветительского направления взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ОП ДО и региональными особенностями (целевая программа развития взаимодействия с родителями, годовой план, перспективный план, календарно-тематический план взаимодействия с родителями – один на выбор слушателя).

Модуль 4. Система взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников

Тема 4.1. Организация взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников (лучшие региональные практики) (практическое занятие – 8 ч.)

Практическое занятие.

Цель: совершенствование умения анализировать опыт организации взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание. Изучение лучших региональных практик (ММРЦ ДО) по организации взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников с учетом региональных особенностей: организационно-методических условий, планирования, методов и форм, цифровых продуктов. Ознакомление с методическими материалами по организации взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников (сценарии родительских собраний, дней открытых дверей, родительских клубов, досуговых форм и т.д.). Составление отчета об изучении опыта организации взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников, внесение информации в методический кейс.

Тема 4.2. Проектирование взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников (практическое занятие – 8 ч., самостоятельная работа – 8 ч.)

Практическое занятие.

Цель: совершенствование умения проектировать организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание. Подготовка методического кейса «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО»; пошаговое обсуждение и заполнение разделов методического кейса. Представление и экспертная оценка слушателями методических кейсов.

Самостоятельная работа. Оформление методического кейса. Самооценка методического кейса, подготовленного для прохождения итоговой аттестации. Определение задач по совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых для организации взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников.